

**1. Mục tiêu/Yêu cầu cần đạt**

-Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu về kiến thức, kỹ năng, thái độ của HS sau khi tham gia các chủ đề của hoạt động trải nghiệm trong giữa HKI (*Em với nhà trường, Khám phá bản thân*).

-Đánh giá kết quả rèn luyện các năng lực và phẩm chất đã xác định ở từng chủ đề, đặc biệt là năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề và phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ.

-Kiến thức các chủ đề đã tìm hiểu ở giữa học kì I.

**2. Về năng lực**

- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể.

**3. Về phẩm chất**

- Tự giác hoàn thành nhiệm vụ học tập, tham gia lao động một số công việc trong gia đình một cách chủ động...

- Có ý thức vận dụng kiến thức kỹ năng đã được học vào đời sống hàng ngày

**4. Hình thức kiểm tra:** Làm bài thực hành cá nhân.

**5. Thời gian kiểm tra:** HS hoàn thiện sản phẩm 45 phút.

**6. Nội dung kiểm tra:** Trình bày chia sẻ sự hiểu biết của em trả lời những câu hỏi sau..

- Trình bày các bước lập luận khi tranh biện, cách thương thuyết?

- Hãy chỉ ra cách thương thuyết trong tình huống sau:

*Lớp em chuẩn bị đi dã ngoại ở một địa điểm cách trường khoảng 10km. Một số bạn đề nghị thuê xe ô tô cho nhanh và an toàn, trong khi một số bạn khác lại muốn đi xe đạp điện để tiết kiệm chi phí.*

**7. Cách thức tổ chức kiểm tra:** Làm cá nhân tại lớp với thời lượng 45 phút, giáo viên thu bài chấm.

**8. Chuẩn bị: Đối với học sinh**

- Sản phẩm bài làm hs trình bày ra giấy kiểm tra

**9. Tiêu chí đánh giá:**

Hình thức	Tiêu chí đánh giá	Đạt	Chưa đạt
Nội dung trình bày	1. Bài trình bày đã hoàn thiện		
	2. Đúng chủ đề.		
	3. Nội dung đầy đủ		
	4. Có tính sáng tạo.		

5. Đảm bảo đúng nội dung.		
---------------------------	--	--

**Đạt:** Học sinh đạt từ 3 tiêu chí trở lên trong phần tiêu chí đánh giá.

**Chưa đạt:** Học sinh đạt dưới 3 tiêu chí trong phần tiêu chí đánh giá.

**\* Lưu ý:** - Giáo viên cần thực hiện hướng dẫn đánh giá linh hoạt trong từng nội dung từng tiêu chí cụ thể.

- Chấp nhận các cách thể hiện khác với gợi ý hướng dẫn đánh giá mà vẫn đảm bảo nội dung theo chuẩn kiến thức kỹ năng và năng lực, phẩm chất người học; khuyến khích mọi sự sáng tạo trong cách thể hiện của HS.